

ГБПОУ «Тольяттинский медколледж»

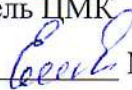
**Рабочая программа
учебной дисциплины**

СГЦ.03 Безопасность жизнедеятельности

Специальность 31.02.05 Стоматология ортопедическая

**Учебный план
2026-2028**

Рассмотрена и одобрена на заседании
ЦМК № 3
Протокол № 8 от 4.04 2026 г.
Председатель ЦМК

 М.Ф.Ермилова

Составлена на основе Федерального
государственного образовательного стандарта
по специальности среднего профессионального
образования 31.02.05 Стоматология
ортопедическая, утвержденного приказом
Министерства просвещения РФ от 6 июля
2022г. № 531

Заместитель директора
по учебно-производственной работе



Л. Н. Михайлова

Рабочая программа разработана с учетом требований профессионального стандарта
«Зубной техник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты №
474н от 31.07.2020 г.

Рабочая программа разработана с учетом примерной рабочей программы учебной
дисциплины СГ.03 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа разработана с учетом Единого квалификационного справочника
должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные ха-
рактеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утвержденного прика-
зом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010г. № 541н
(ред.от 09.04.2018г)

Составитель

С.В.Селиванова – преподаватель высшей квалификационной ка-
тегории

Эксперт

Л.В.Байбакова – заведующий отделением по специальностям
Стоматология ортопедическая, Стоматология проифилактическая

Содержание

1	Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	11
3	Условия реализации программы учебной дисциплины	18
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	20
5	Распределение учебных часов по формам занятий	23
6	Приложения	25
7	Лист актуализации рабочей программы	25

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины ***Безопасность жизнедеятельности***

1.1. Место учебной дисциплины в структуре **Основной образовательной программы**

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.03 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «Тольяттинский медколледж», разработанной в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая, с учетом профессионального стандарта «Зубной техник».

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – **требования к результатам освоения дисциплины**

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональн ой деятельности применительно к различным контекстам	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении)

	специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой

		помощи пострадавшим.
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения;	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при

		пожарах;
ПК 1.3. Обеспечивать требования охраны труда, правил техники безопасности, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режимов при изготовлении зубных протезов и аппаратов ПК	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 1.4. Организовывать деятельность находящегося в	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки

распоряжении медицинского персонала ПК	негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ПК 1.6. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей	– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной

	различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения; – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; – оказывать первую помощь пострадавшим	безопасности России; – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; – основы военной службы и обороны государства; – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
--	---	--

ЛР 3

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 7

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Причастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 13

Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности

По результатам сопоставительного анализа с требованиями ФГОС СПО выявлено, что содержание РП УД соответствует требованиям ПС и запросам работодателей.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объём часов
Объём образовательной программы учебной дисциплины (всего)	72
Учебных занятий (всего)	68
в том числе	
лекции	20
семинарские занятия	не предусмотрено
практические занятия	48
Самостоятельная учебная работа (всего)	4
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа студентов, курсовая работа	Объём часов				Коды ОК, ПК, ЛР	Требования ПС/запрос работодателей (Р)
		Теория		Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа		
		Лекции	Семинары				
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	22 часа	10		10	2		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного времени и защита от них	Содержание учебной информации Понятие о дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», её определение, история развития, цели и задачи. Понятие «чрезвычайная ситуация», классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Чрезвычайные ситуации социального происхождения. Терроризм и меры по его предупреждению. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России.					ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13	ПС, Р

	Основы пожаробезопасности и электробезопасности. Понятие о горении, виды. Понятие о пожаре – виды пожаров, меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Применение первичных средств пожаротушения.						
	Лекция № 1. Чрезвычайные ситуации.	2					
	Лекция № 2. Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2					
	Практическое занятие № 1. Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.			2			
	Практическое занятие № 2. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.			2			
	Самостоятельная работа обучающегося Составление конспектов (докладов, рефератов) о мерах индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования, соблюдении принципа индивидуальной изоляции, правилах асептики и антисептики.				2		
Тема 1.2. Способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебной информации Ядерное оружие и его поражающие факторы. Действия населения в очаге ядерного поражения. Понятие о радиационной аварии, виды аварий. Нормы радиационной безопасности при работе с ионизирующим излучением. Химическое оружие и его характеристика. Действия населения в очаге химического поражения. Определение понятия химическая авария, АХОВ, классификация АХОВ. Особенности действия АХОВ при химических авариях и физико-химические свойства их. Понятие химический очаг, особенности возникновения и его виды. Биологическое оружие и его характеристика. Действие населения в очаге биологического поражения. Защита населения при радиоактивном, химическом и биологическом заражении местности. Коллективные средства защиты: убежища, противорадиационные укрытия, щели – определение, устройство, правила поведения. Методы вывоза населения: эвакуация, рассредоточение, отселение. Индивидуальные средства защиты: органов дыхания					ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13	ПС

	(маски, респираторы, противогазы, самоспасатели), кожи (комплекты одежды), медицинские (аптечка индивидуальная, индивидуальный противохимический пакет, пакет перевязочный индивидуальный).						
	Лекция № 3. Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2					
	Лекция № 4. Средства защиты населения.	2					
	Практическое занятие № 3. Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.			2			
	Практическое занятие № 4. Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.			2			
Тема 1.3. Служба граждан- ской оборо- ны	Содержание учебной информации Устойчивость работы объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан Определение понятия «Гражданская оборона», история возникновения службы, основные формирования службы, родственные специальности СПО. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам.					ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13	ПС
	Лекция № 5. Служба гражданской обороны.	2					
	Практическое занятие № 5. Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.			2			
Раздел 2. Основы во- енной служ- бы	50 часов	10		38	2		
Тема 2.1. Основы во- енной безо- пасности Российской Федерации	Содержание учебной информации Нормативно-правовая база обеспечения военной безопасности Российской Федерации, функционирования ее Вооруженных Сил и военной службы граждан. Организация обороны Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специально-					ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4	

	го снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальности СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Определение понятия «Потенциальная опасность» и «Потенциальная вредность». Основные виды потенциальных опасностей и их последствия, принципы снижения вероятности их реализации.					ПК 1.6 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13	
	Лекция № 6. Основы военной безопасности РФ. Потенциальная опасность.	2					
	Практическое занятие № 6. Основы военной безопасности РФ. Организация обороны РФ.			2			
	Практическое занятие № 7. Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.			2			
	Практическое занятие № 8. Потенциальная опасность.			2			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов (докладов, рефератов) о пользе здорового образа жизни, по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, здорового питания, по уровню физической активности, отказу от курения табака и потребления алкоголя, мерам профилактики предотвратимых болезней				2		
Тема 2.2. Вооруженные Силы Российской Федерации	Содержание учебной информации Национальная безопасность и национальные интересы России. Назначение и задачи Вооруженных Сил. Состав Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными Силами. Реформа Вооруженных Сил Российской Федерации 2008-2020 г.г. Огневая подготовка. Материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе. Неполная разборка и сборка автомата Калашникова. Ведение огня из автомата. Меры предосторожности при стрельбе.					ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13	
	Лекция № 7. Национальная безопасность РФ. Состав Воору-	2					

	женных Сил РФ.						
	Практическое занятие № 9. Национальная безопасность РФ.			2			
	Практическое занятие № 10. Состав Вооруженных Сил РФ.			2			
	Практическое занятие № 11. Устройство и основные характеристики автомата Калашникова.			2			
	Практическое занятие № 12. Сборка и разборка автомата Калашникова.			2			
Тема 2.3. Воинская обязанность в Российской Федерации	Содержание учебной информации Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на неё в добровольном порядке. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу. Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе.					ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13	
	Лекция № 8. Понятие и сущность воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2					
	Практическое занятие № 13. Понятие и сущность воинской обязанности.			2			
	Практическое занятие № 14. Организация и порядок призыва граждан на военную службу.			2			
	Практическое занятие № 15. Обязательная подготовка граждан к военной службе.			2			
Тема 2.4. Символы воинской чести. Бое- вые тради- ции Воору- женных Сил России	Содержание учебной информации Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Воинская присяга, войсковое товарищество. Общая физическая и строевая подготовка. Строи, их элементы и управление ими. Строевые приемы, движение без оружия.					ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8,	

	Строевая стойка, повороты на месте и в движении.					ЛР 9, ЛР 13	
	Лекция № 9. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена. Патриотизм и верность воинскому долгу.	2					
	Практическое занятие № 16. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена.			2			
	Практическое занятие № 17. Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.			2			
	Практическое занятие № 18. Общая физическая подготовка.			2			
	Практическое занятие № 19. Общая строевая подготовка.			2			
	Практическое занятие № 20. Смотр строя.			2			
	Практическое занятие № 21. Воинская присяга, войсковое товарищество.			2			
Тема 2.5. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебной информации. Военная служба – особый вид государственной службы. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.					ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13	
	Лекция № 10. Военная служба. Права и обязанности военнослужащих.	2					
	Практическое занятие № 22. Ответственность военнослужащих.			2			
	Практическое занятие № 23. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.			2			
	Практическое занятие № 24. Дифференцированный зачет.			2			
Курсовые работы по дисциплине не предусмотрены							
Всего: 72 часа, из них		20		48	4		

3. Условия реализации программы дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета

Мебель:

- Парты для обучающихся
- Стулья для обучающихся
- Стол для преподавателя
- Стул для преподавателя

Таблицы:

- Структура ВСМК и МСГО
- Сортировочный госпиталь
- Спецобработка
- Методы обеззараживания
- Средства индивидуальной защиты
- Аптечка индивидуальная
- Медицинские средства защиты
- - Наглядные пособия, муляжи, фантомы и аппаратура:
- Противогазы фильтрующие
- Аптечки индивидуальные
- Индивидуальные противохимические пакеты
- Пакеты перевязочные индивидуальные
- Лямка носилочная
- Носилки санитарные
- Сумки медицинские фельдшерские
- Прибор химической разведки ПХР-МВ
- Аппарат КИП
- Винтовки пневматические

Технические средства обучения:

- Компьютер (ноутбук) с лицензионным программным обеспечением

Видеофильмы:

- Медицина катастроф
- Поражение электротоком и молнией
- Грозные силы природы

3.2. Информационное обеспечение обучения

Информационное обеспечение реализации программы

Основные источники:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. — 350 с.
2. Гайворонский, А.И. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие / И.В. Гайворонский, Г.И. Ничипорук, А.И. Гайворонский, С.В. Виноградов — 3е изд., испр. и дПОП. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. — 311 с.
3. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н.В. Косолапова, Н.А. ПрокПОПенко. – Москва: КноРус, 2021. – 156 с.
4. Мисюк, М.Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с.
5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с.

Дополнительные источники:

1. Вишневский А.А., Наметов В.Н. «Военно - полевая хирургия» Медицина, 1975г.
2. Латчук В.Н. с соавт. «Безопасность жизнедеятельности». Сборник документов. ДИК, Москва, 2008г.
3. Рябочкин В.И., Назаренко Г.И. «Медицина катастроф». Учебник 2010г.
4. Ястребов Г.С. «Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф». Учебное пособие. Ростов на Дону. «Феникс» 2017г.
5. Конституция Российской Федерации.
6. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994г. № 68-ФЗ.
7. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г. № 53-ФЗ.
8. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002г. № 7-ФЗ.
9. Безопасность в техносфере: Всероссийский научно-методический и информационный журнал. Режим доступа: <http://www.magbvt.ru>.
10. Официальный сайт МЧС РФ. Режим доступа: <http://www.mchs.gov.ru>.
11. Суворова, Г.М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования [электронный ресурс]/ Г.М. Суворова, В.Д. Горичева. – 2-е изд., испр. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2021. – 212 с. Режим доступа: urait.ru
12. ЭнциклПОПедия безопасности жизнедеятельности. Режим доступа: <http://bzhde.ru>.

Основные электронные издания

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч.: учебник для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Белов. – 5-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2020. – 350 с. Режим доступа: urait.ru.

2. Бондаренко, В.А. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие [электронный ресурс] / В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова – Москва: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2019. – 150 с. Режим доступа: znanium.com.

3. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / М. Н. Мисюк. – 3-е изд., перераб. и дПОП. – Москва: Юрайт, 2019. – 499 с. Режим доступа: urait.ru.

4. Михайлиди, А.М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО [электронный ресурс] / А.М. Михайлиди. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. Режим доступа: doi.org.

5. Соломин, В.П. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования [электронный ресурс] / С.В. Абрамова [и др.]; Москва: Юрайт, 2021. – 399 с. Режим доступа urait.ru.

6. Долгов, В. С. Основы безопасности жизнедеятельности / В. С. Долгов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 188 с. — ISBN 978-5-507-45851-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/288905>.

7. Менумеров, Р. М. Электробезопасность: учебное пособие для спо / Р. М. Менумеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 196 с. — ISBN 978-5-8114-8191-0. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173112>.

8. Безопасность жизнедеятельности / Н. В. Горькова, А. Г. Фетисов, Е. М. Месинева, Н. Б. Мануйлова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-45693-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/279821>.

4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Методы оценки	Критерии оценки
Усвоенные знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как	Экспертная оценка выполнения практических заданий, Выполнения ус-	Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий; 4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при

серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим Освоенные умения: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	ловий учебных ролевых игр, Решение заданий в тестовой форме. Экспертная оценка решения ситуационных задач. Защита рефератов и их обсуждение. Письменный и устный опрос. Тестирование. Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой	ответе на вопросы преподавателя; правильный выбор тактики действий; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий; 3 «удовлетворительно» -затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий; 2 «неудовлетворительно» неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий; неправильное выполнение практических действий. 91%-100% правильных ответов оценка «Отлично» 81%-90% правильных ответов оценка «хорошо» 71%-80% правильных ответов оценка «удовлетворительно» 70% и менее правильных ответов оценка «неудовлетворительно» <u>демонстрирует знания:</u> принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основных видов потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципов снижения вероятности их реализации; основ военной службы и обороны государства; задач и основных мероприятий гражданской обороны, способов защиты населения от оружия массового поражения; мер пожарной безопасности и правил безопасного поведения при пожарах; порядка призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основных видов вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на
---	--	--

применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим		вооружении. <u>демонстрирует умения:</u> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим
---	--	--

**Распределение учебных часов по формам занятий
на 20__ – 20__ учебный год**

**Специальность Стоматология ортопедическая
Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности»**

Перечень лекционных занятий

№	Наименование темы лекционного занятия	Колич. часов
1.	Чрезвычайные ситуации.	2
2.	Основы пожаробезопасности и электробезопасности	2
3.	Ядерное, химическое и биологическое оружие.	2
4.	Средства защиты населения.	2
5.	Служба гражданской обороны.	2
6.	Основы военной безопасности РФ. Потенциальная опасность.	2
7.	Национальная безопасность РФ. Состав Вооруженных Сил РФ.	2
8.	Понятие и сущность воинской обязанности. Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2
9.	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена. Патриотизм и верность воинскому долгу.	2
10.	Военная служба. Права и обязанности военнослужащих.	2
Всего		20

Перечень практических занятий

№	Наименование темы практического занятия	Колич. часов
1.	Правила поведения в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2
2.	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2
3.	Правила поведения и действия в очаге химического и биологического поражения.	2
4.	Использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС.	2
5.	Правила поведения и действия по сигналам гражданской обороны.	2
6.	Основы военной безопасности РФ. Организация обороны РФ.	2
7.	Применение получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2
8.	Потенциальная опасность.	2
9.	Национальная безопасность РФ.	2
10.	Состав Вооруженных Сил РФ.	2
11.	Устройство и основные характеристики автомата Калашникова.	2
12.	Сборка и разборка автомата Калашникова.	2
13.	Понятие и сущность воинской обязанности.	2
14.	Организация и порядок призыва граждан на военную службу.	2
15.	Обязательная подготовка граждан к военной службе.	2
16.	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена.	2
17.	Изучение отличий воинских званий и военной формы одежды военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
18.	Общая физическая подготовка.	2
19.	Общая строевая подготовка.	2

20.	Смотр строя.	2
21.	Воинская присяга, войсковое товарищество.	2
22.	Права и обязанности военнослужащих.	2
23.	Ответственность военнослужащих.	2
23.	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации.	2
24.	Дифференцированный зачет.	2
Всего		48

Заведующий отделением

Т.Г. Борицкая

Приложение 1
к рабочей программе учебной дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения

№ п/п	Наименование раздела	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Лекционные занятия Проблемное обучение Информационно-коммуникационные методы обучения Практические занятия Игровые методы Дифференцированное/разноуровневое обучение	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13
2	Раздел 2. Основы военной службы.	Лекционные занятия Работа с информационными ресурсами Практические занятия Имитационные методы Игровые методы	ОК 01, ОК 02, ОК 06, ОК 07 ПК 1.3 ПК 1.4 ПК 1.6 ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 13

Лист актуализации рабочей программы

Дата актуализации	Результаты актуализации	ФИО и подпись лица, ответственного за актуализацию